



Materská škola Církvice 202, 285 33 Církvice u Kutné Hory, IČO: 75034883,

ID datové schránky: qaukpu, tel.: 327 571 480,

ms.cirkvice@cbox.cz, www.ms.cirkvice.cz

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

MATEŘSKÁ ŠKOLA CÍRKVICE 202

Tento ŠVP vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Název programu:

"S ÚSMĚVEM A V POHODĚ"

... NÁM PŮJDE VŠECHNO SNÁZ



VIZE: „Být mateřskou školou, kam se děti budou těšit a kam je rodiče budou s důvěrou svěřovat, a která zajistí všestranný rozvoj a individualitu dětí v přírodním prostředí.“



1 OBECNÁ CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

1.1 Velikost školy

Kapacita školy/tříd: nejvyšší povolený počet dětí do 67

Počet tříd: 3

Počet pracovníků: 16

1.2 Lokalita školy

Lokalita školy: Materšská škola je třítrídni venkovská škola, nacházející se v klidné části obce Církvice hned pod kostelem sv. Vavřince na bývalé farské zahradě. MŠ je obklopena velkou zahradou o rozloze 4 392 m². Z cca 1/3 je zastavěná herními prvky, velká část zahrady je v přírodním stylu (přírodní venkovní učebna, vrbové stavby, ovocné stromy, venkovní kuchyňky, ohniště, hmyzí hotel atd.), zbylá část je travnatá. Zahrada je využívána především ke vzdělávání dětí, ke sportovním a pohybovým činnostem, k polytechnickému a environmentálnímu vzdělávání, ale samozřejmě i k dalším aktivitám.

Poloha materšské školy má velmi blízko k přírodě. V bezprostřední blízkosti je splav s protékající řekou Klejnárkou. V blízkém okolí tři rybníky, bažantnice, remízky, přístupné polní cesty atd.

1.3 Charakteristika a specifika budovy

Charakteristika a specifika budovy:

Budova materšské školy je typizovaná stavba skládající se ze tří účelových přízemních pavilonů, zkolaudována a do provozu uvedena v roce 1985. Materšská škola za dobu svého působení prošla několika většími opravami.

Prostřední hospodářský pavilon je podsklepený. Je zde již jednou rekonstruovaná plynová kotelna. O prázdninách 2020 proběhla I. etapa rekonstrukce - kompletní rekonstrukce topení, přičemž plynové kotle byly umístěny do úklidových místností na levém a pravém pavilonu. Ve sklepě jsou již jen dva plynové kotle pro vytápění prostředního pavilonu. Nad sklepem se nachází prostorná školní kuchyně, přípravný zeleniny a masa, sklady, šatna a hygienické zařízení kuchařek. Dále jsou tu kanceláře vedoucí školní jídelny a ředitelky školy, malá místnost pro přijímání návštěv a izolace, která je využívána jako archiv a sklad pomůcek. Bývalá prádelna byla v roce 2004 přestavěna na školní jídelnu pro děti ze ZŠ a výdejnu pro místní důchodce. Malá prádelna a příruční sklady čistého a špinavého prádla byly vybudovány z venkovních skladů hraček.

V létě 2017 byla rekonstrukcí bytu v prostředním pavilonu a přístavbou vybudována třetí třída pro děti od dvou let. Tuto třídu jsme pojmenovali "Broučci", vzdělávají se zde nejmladší děti od dvou let a má kapacitu 15 dětí.



Materšská škola Církvice 202, 285 33 Církvice u Kutné Hory, IČO: 75034883,

ID datové schránky: qaukpucc, tel.: 327 571 480,

ms.cirkvice@cbox.cz, www.ms.cirkvice.cz

V levém pavilonu se nachází II. třída "Myšičky" má kapacitu v síti škol 26 dětí, vzdělávají se zde povětšinou děti tři až čtyřleté.

V pravém pavilonu je III. třída "Koťátka", též s kapacitou 26, vzdělávají se zde předškolní děti a děti s odkladem školní docházky. Přístup do pravého pavilonu je částečně bezbariérový, ve třídách je bezbariérové prostředí.

K oběma pavilonům přiléhají terasy, které byly v roce 2020 zrekonstruovány a ze kterých je přístup na školní zahradu. V rámci rekonstrukce byly pořízeny markýzy a nové zábradlí.

Všechny tři pavilony jsou propojeny spojovací chodbou. Technický stav budov je dobrý. V roce 2004 byla na levém pavilonu provedena větší oprava, nicméně v roce 2023 došlo k III. etapě rekonstrukce - rozsáhlá rekonstrukce podlah a příčných stěn, rozvodů teplé a studené vody, sociálního zařízení, kuchyňky pro vydávání a k výměně dlažby a dveří spojovací chodby. Stejně rozsáhlou rekonstrukcí ve II. etapě prošla v roce 2021 i pravá strana pavilonu.

O prázdninách 2020 krom rekonstrukce topení proběhla rekonstrukce podlah v levém pavilonu, zateplení budov včetně nové fasády a další opravy v budovách.

Dopravní dostupnost školy: Dopravní dostupnost školy je velmi dobrá a nekomplikovaná. Většina dětí je místních, rodiče je do mateřské školy dopravují vlastními automobily nebo chodí pěšky. Do obce vede autobusové i vlakové spojení, vzdálenost zastávek od MŠ je cca 500 m.

Informace z historie školy:

Historie naší MŠ počíná těsně v poválečném období. Byla založena 14.9.1945, jako součást národní školy a pod jejím vedením zde v jedné třídě působila až do roku 1950. Na podzim tohoto roku došlo k jejímu osamostatnění. MŠ měla svoji ředitelku, avšak nadále obývala nevyhovující prostory národní školy, docházelo sem až 34 dětí.

V roce 1960 se MŠ přestěhovala do vlastních prostor – třech menších místností v budově sousedící s národní školou a zde setrvala až do vybudování a otevření nové MŠ.

Počínaje školním rokem 1964-65 byla dvoutřídkou se třemi učitelkami, od školního roku 1967-68 zde pracovaly čtyři pedagogické síly.

K podstatné změně došlo v roce 1985, kdy byla dokončena výstavba nové mateřské školy. Slavnostní otevření a uvedení do provozu se konalo 2. února 1985. Od tohoto dne se MŠ nachází ve třech prostorných účelových pavilonech, obklopených velkou zahradou.

Od prvopočátku působí při MŠ sdružení rodičů, které škole pomáhá radou, finanční podporou či prací.

Důležité události jsou po celou dobu existence školy dokumentovány v kronice školy, od roku 1977 ještě v kronice výchovné práce - akcí pro děti, fotodokumentací.

Velmi důležitým partnerem byla pro MŠ vždy místní základní škola a spolupráci s ní se nám daří udržovat na neformální, smysluplné a pro obě školy prospěšné úrovni.

Začátkem 90. let jsme třídu mladších dětí pojmenovali „Myšičky“ a starších dětí „Koťátka“.



2 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 Počet a charakteristika jednotlivých tříd

Naše mateřská škola je třítrídni.

I. třída je pojmenována „BROUČCI“ a docházejí sem zpravidla děti od dvou do tří let, kapacita třídy je 15 dětí. U těchto dětí je organizace vzdělávání zaměřena na pozitivní adaptaci dětí na kolektivní zařízení po přechodu z rodiny, na nastavení pevných základů jejich rozvoje v oblasti fyzické, psychické i sociální (např. na vytváření základních návyků a dovedností v oblasti sebeobsluhy, na osvojování pravidel vzájemného soužití s dodržováním základních pravidel chování, respektování autorit, na uvědomění si, že život má svůj pravidelný rytmus i řád, na rozvoj pohybových i manipulačních dovedností, intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů, citů i vůle atd.).

II. třída se jmenuje „MYŠIČKY“, zde se vzdělávají zpravidla děti tříleté až pětileté, kapacita této třídy je 26 dětí. U těchto dětí jsou podporovány a upevňovány dosavadní vědomosti, dovednosti, schopnosti. Vzdělávání probíhá frontální, skupinovou nebo individuální formou, zároveň jsou dětem nabízeny i samostatné úkoly s možností volby, dle jejich zájmu.

III. třída má název „KOŤÁTKA“, vzdělávají se zde zejména děti v posledním ročníku před vstupem do ZŠ, děti s OŠD, je doplněna dětmi mladšími. Kapacita této třídy je též 26 dětí. U nejstarších dětí je organizace zaměřena na upevňování získaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot. Děti již pracují ve skupinách, jednotlivě, úkoly jsou jim nabízeny v plné škále všech oblastí vzdělávání. Vždy si mají možnost činnosti vybírat dle svých zájmů. Frontální způsob je případně zařazován při řízených pohybových aktivitách, hudebních, poslechu četby, nácvičku říkadél, pohybových her, her se zpěvem, dítě má však vždy možnost se těmto aktivitám neúčastnit. Organizace vzdělávání ve III. třídě podřízena přípravě dětí na vstup do základní školy. Je kladen větší důraz, aby klíčové zadané úkoly splnily všechny děti (mají možnost si zvolit dobu jejich splnění – např. v průběhu týdne, jinou část dne), jde např. o úkoly grafomotoriky, pracovní sešity a listy atd.).

Naším zájmem je především spokojené dítě. Organizace dne je dána rámcově a lze ji dle potřeb aktuálně přizpůsobit okolnostem. Pravidelný denní řád je dodržován dobou podávání jídla a pravidelného pobytu venku, v ostatních směrech je flexibilní. Režim dne bývá upraven v případě zařazení mimořádné akce – divadla, výlet, projektové dny apod. Zákonné zástupce dětí informujeme včas o případné změně doby příchodu do MŠ z důvodu mimořádné akce – emailem, osobně, písemně na místech obvyklých (na dveřích do třídy, na webových stránkách MŠ www.ms.cirkvice.cz).

Denní program všech tří tříd zahrnuje vždy hru, pohyb, řeč, poznávání, tvořivé činnosti, hudbu a zpěv, četbu či poslech, rozvíjení samoobsluhy a samostatnosti. Snažíme se o to, aby byl poměr mezi řízenými činnostmi a spontánními činnostmi dětí během dne vyvážený. Cílené didaktické činnosti, pohybové chvílky či cvičení s dětmi provádíme každodenně, pravidelně po dopolední svačině. Vzájemně se prolínají. Nejméně 2x v týdnu zařazujeme řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity. Občas zařazujeme cvičení na balančních prvcích, míčové hry nebo jiné pohybové aktivity do odpoledních činností. Snažíme se přenášet veškeré činnosti z interiéru do exteriéru (do prostor školní zahrady, do venkovní učebny, na přilehlé terasy).



Usilujeme o to, aby naše „mateřinka“ byla místem pohody, kam se děti vždy těší a kam je rodiče s důvěrou svěřují. Místem, kde všichni táhnou za jeden provaz a na zřeteli mají jediné – jednat v zájmu dítěte a v souladu s jeho potřebami.

Připravujeme dětem kvalitní program, který vychází z podmínek a možností naší školy. Naší snahou je zvyšovat kvalitu vzdělávání dětí prostřednictvím situačního a prožitkového učení venku, vzdělávat je přímým pozorováním, tvořivou dramatikou a formou her. Vytváříme pro děti podnětné prostředí formou center aktivit, jak ve třídách, tak na zahradě MŠ. Zaměřujeme se na tělovýchovné aktivity, hudebně-pohybovou výchovu, tvořivou dramatiku, environmentální a polytechnické činnosti. Všechny učitelky se plně věnují dětem a jejich vzdělávání. Vytvářejí prostor pro individuální, skupinové i frontální činnosti. Pomůcky si připravují učitelky předem a v dostatečném množství, nabízejí dětem více alternativ zpracování úkolu. Vedou děti k samostatnosti a tvořivosti. Hlavním kritériem u jednotlivých činností není jejich výsledek, nýbrž to, co děti prožily, jak se cítily. Veškerá naše snaha vede k tomu připravit děti co nejlépe pro život, jehož prvním schůdkem je vstup do základní školy. Pracujeme s dětmi individuálně, nepreferujeme znalosti, ale tvořivost a samostatnost, rozvíjíme zdravé sebevědomí u každého dítěte. Vedeme děti k sebehodnocení vzhledem k vlastním dřívějším výkonům. Naší snahou je, aby dítě odcházelo do života spokojené, se zdravým sebevědomím a chutí se dále vzdělávat. Povinné předškolní vzdělávání uskutečňujeme ve třídě Koťátek každodenně od 8,00 do 12,00 hodin.

2.2 Vnitřní režim tříd

- adaptace
- hry a zábavné činnosti nabízené učiteli v centrech aktivit
- 6,15 – 9,45 - vlastní aktivity dětí
- řízená vzdělávací činnost, vzdělávání venku na čerstvém vzduchu, dle počasí
- tělovýchovná chvílka
- individuální péče

- přerušené cca v 8,45 hodin osobní hygienou a svačinou

- 8,00 – 12,00 - povinné předškolní vzdělávání**

- 9,45 – 11,45 - pobyt venku

- 11,45 – 12,15 - osobní hygiena, příprava na oběd, oběd

- odpočinek, klidové hry a činnosti
- 12,15 – 14,15 - práce v zájmových kroužcích
- individuální péče
- pobyt venku

- vstávání, osobní hygiena, příprava na odpolední svačinu, svačina
- hry a zábavné činnosti
- 14,00 – 16,15 - individuální péče
- pobyt venku



2.3 Pravidla pro zařazování do jednotlivých tříd

Do tříd jsou děti rozdělovány zejména podle věku.

Do I. třídy BROUČCI jsou zařazovány nově přijaté děti dvou let - věkové složení 2 – 3 let.

Ve II. třídě MYŠIČKY se vzdělávají děti od 3 – 5 let.

III. třída KOŤÁTKA, která po vzájemné domluvě se zákonnými zástupci slouží jako „předškolní třída“, tedy homogenní od 5 – 7 let. Vzdělávají se zde především děti s povinnou předškolní docházkou a odkladem školní docházky. Je doplněna dětmi mladšími.

Jak do II. tak do III. třídy mohou docházet sourozenecké dvojice bez ohledu na věk, pokud si to rodiče přejí, a pokud to kapacita třídy dovolí. Jinak děti rozdělujeme zejména podle věku a jejich schopností.

Rády bychom vytvořily přirozené věkově smíšené společenství dětí na třídách, ale na základě výsledků z ankety si rodiče přejí, aby předškoláci docházeli společně do jedné třídy, proto máme třídy pouze částečně věkově smíšené.

2.4 Souběžné působení dvou učitelek na třídách

Naší snahou je, aby během pracovní doby učitelek bylo jejich souběžné působení systematické a co nejefektivnější. Aby byl vytvořen dostatečný prostor pro skupinové práce, a abychom takto napomohli individualizaci a kvalitě ve vzdělávání. Aby učitelky mohly věnovat dětem individuální péči, objektivně posuzovat pokroky u jednotlivých dětí, zaznamenávat pedagogickou diagnostiku a v neposlední řadě zajišťovat bezpečnost.

Souběžné působení dvou učitelů na třídách:

- U Broučků minimálně tři a půl hodiny denně, v době přímé práce s dětmi, pobytu venku a oběda.
- U Myšiček minimálně tři a půl hodiny každodenně, v době řízené vzdělávací činnosti, pobytu venku, oběda a ukládání ke spánku.
- U Koťátek minimálně tři a půl hodiny každodenně, též po dobu řízené vzdělávací činnosti, pobytu venku a oběda.

2.5 Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

Zápis dětí do MŠ vyhláší ředitelka v květnu, konkrétně (mezi 2. a 16. květnem). Vyhlášení zápisu se uskutečňuje prostřednictvím místního rozhlasu a letáků na obvyklých místech – v místním obchodě, ve vitrině MŠ, na webu školy www.ms.cirkvice.cz. Dále jsou děti do MŠ přijímány v průběhu roku podle potřeb rodičů až do naplnění výjimky povolené zřizovatelem. MŠ je třítrídí. Počet přijatých dětí nesmí přesáhnout kapacitu v rejstříku škol – 67 dětí. Děti jsou přednostně přijímány k pravidelné celodenní docházce, je možné přijmout i děti na nepravidelnou či polodenní docházku.

Do MŠ jsou přijímány v rámci inkluze také děti se speciálními vzdělávacími potřebami, mezi vrstevníky jsou začleňovány na základě spolupráce s odborníky. Jedna paní učitelka je absolventkou studia speciální pedagogiky na PFUK Praha, druhá učitelka vystudovala



Specializaci v pedagogice na UJEP v Ústí nad Labem a další vystudovala obor Učitelství pro mateřské školy na Pedagogické fakultě UHK. Všechny pedagogické pracovnice se dále vzdělávají v potřebných oborech v rámci DVPP.

Do mateřské školy jsou přijímány děti ve věku od dvou do šesti let. Dvouleté děti přijímáme na základě doporučení pediatra a na zkušební pobyt tří měsíců.

Do mateřské školy jsou rovněž zařazeny děti s odkladem školní docházky.

Děti jsou přijímány podle kritérií, která si ředitelka MŠ pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání stanovila a zákonné zástupce s nimi předem seznámila. Podmínkou přijetí k předškolnímu vzdělávání je doložení potvrzení od lékaře, že se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkovaním, má doklad, že je proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci. Tato podmínka se nevztahuje na děti, pro které je vzdělávání povinné.

Od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky dítěte, je předškolní vzdělávání povinné. Povinné předškolní vzdělávání má formu pravidelné denní docházky v pracovních dnech od 8,00 – 12,00 hodin (rozsah povinného předškolního vzdělávání jsou 4 hodiny). Povinnost není dána ve dnech školních prázdnin. Dítě má právo se vzdělávat v mateřské škole po celou dobu jejího provozu. Náležitosti omlouvání neúčasti dítěte ve vzdělávání upravuje školní řád.

Ředitelka školy informuje zákonné zástupce dětí o přijetí či nepřijetí do mateřské školy prostřednictvím rozhodnutí ve správním řízení. Děti jsou přijímány dle věku od nejstarších po nejmladší, které mají v naší obci místo trvalého pobytu, v případě cizinců místo pobytu – viz kritéria pro přijímání dětí.

Předškolní vzdělávání dítěte je ukončeno jeho nástupem do ZŠ nebo může být docházka dítěte do MŠ ukončena na základě písemné žádosti o ukončení předškolního vzdělávání, po dohodě mezi ředitelkou MŠ a zákonnými zástupci dítěte.

Docházka dítěte může být ukončena ředitelkou MŠ po předchozím písemném upozornění oznámené zákonnému zástupci z důvodů uvedených v zákoně č. 561/2004 Sb., § 35.

Všechny nově přijaté děti začínají docházku od září, délku a způsob docházky si volí rodiče po dohodě s ředitelkou sami dle svých aktuálních potřeb. Změnu je nejvhodnější provést vždy s následujícím měsícem.

2.6 Individuální vzdělávání

Zákonný zástupce dítěte, pro které je předškolní vzdělávání povinné, může pro dítě odůvodněně zvolit, že bude individuálně vzděláváno. Má-li být dítě individuálně vzděláváno převážnou část školního roku, je zákonný zástupce dítěte povinen toto oznámení učinit nejpozději 3 měsíce před začátkem školního roku. V průběhu školního roku lze plnit povinnost individuálního předškolního vzdělávání nejdříve ode dne, kdy bylo oznámení o individuálním vzdělávání dítěte doručeno řediteli školy, kam bylo dítě přijato k předškolnímu vzdělávání.

Oznámení zákonného zástupce o individuálním vzdělávání dítěte musí obsahovat:

- jméno, popřípadě jména, a příjmení, rodné číslo a místo trvalého pobytu dítěte, v případě cizince místo pobytu dítěte
- uvedení období, ve kterém má být dítě individuálně vzděláváno
- důvody pro individuální vzdělávání dítěte



Materská škola u dítěte, které se individuálně vzdělává, ověří úroveň osvojování očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech. Materská škola může případně doporučit zákonnému zástupci další postup při vzdělávání.

Ředitelka školy stanoví termín ověření, to obvykle probíhá v druhé polovině listopadu a náhradní termíny v první polovině prosince. Přesný termín bude zákonným zástupcům sdělen individuálně, nebo s nimi dohodnut.

Zákonný zástupce dítěte, které je individuálně vzděláváno, je povinen zajistit účast dítěte u ověření.

Ředitelka mateřské školy, kam bylo dítě přijato k předškolnímu vzdělávání, ukončí individuální vzdělávání dítěte, pokud zákonný zástupce dítěte nezajistí účast dítěte u ověření, a to ani v náhradním termínu.

Odvolání proti rozhodnutí ředitele mateřské školy o ukončení individuálního vzdělávání dítěte nemá odkladný účinek. Po ukončení individuálního vzdělávání dítěte nelze dítě opětovně individuálně vzdělávat.

Doporučené materiály a brožury:

- Školní vzdělávací program (ŠVP) – „S ÚSMĚVEM A V POHODĚ“ ... nám půjde všechno snáz
- Třídní vzdělávací program (TVP)
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV)
- Konkretizované očekávané výstupy
- Desatero pro rodiče dětí předškolního věku
- Informační materiály MŠMT atd.

2.7 Provoz školy

Materská škola má celodenní provoz od 6,15 do 16,15 hodin. V 6,15 hod. začíná provoz ve třídě Myšiček. V 7,00 hodin si odtud učitelky odvádí děti do třídy Koťátek a v 7,30 hodin do třídy Broučků. Z důvodu maximálního zajištění překrývání učitelek během dopoledních činností, končí provoz ve třídě Broučků ve 12,30 hod., děti, které zůstávají na odpočinek jsou převedeny do II. třídy. Ve třídě Koťátek končí provoz v 15,15 hodin. Děti, které po této době zůstávají, opět učitelky převádí do třídy Myšiček, kde je konečný provoz od 15,15 do 16,15 hodin.



3 VZDĚLÁVACÍ OBSAH

3.1 Integrované bloky

Přehled integrovaných bloků:

1. Téma: POZNÁVÁM SEBE

Podtémata:

A) JÁ A LIDÉ KOLEM MĚ

- naše maminka a moji kamarádi
- já a moje rodina

B) CO SE DĚJE V MÉM TĚLE

- stavba těla a jeho funkce
- všechno o zdraví a o nemoci

2. Téma: POZNÁVÁM SVĚT

Podtémata:

C) MÍSTO, KDE ŽIJÍ

- naše vesnice, naše město
- naše vlast (ČR)
- naše planeta Země (světadíly)
- vesmír (planety, sluneční soustava, měsíc atd.)

D) ČINNOSTI DOSPĚLÝCH

- pracovní profese
- dopravní prostředky

E) CO SE DĚJE V PŘÍRODĚ

- roční doby
- živá a neživá příroda, živly

F) SVÁTKY A UDÁLOSTI



Materská škola Církvice 202, 285 33 Církvice u Kutné Hory, IČO: 75034883,

ID datové schránky: qaukpuc, tel.: 327 571 480,

ms.cirkvice@cbox.cz, www.mscirkvice.cz

- svátky lidí
- půjdu do školy

G) POHÁDKY JAKO ZDROJ MOUDROSTI A KRÁSY

- představy, sny a fantazie
- co je dobro a co je zlo a proč chceme, aby dobro zvítězilo nad zlem